成人高等教育会计学专业人才培养方案

办学层次：专升本 学习形式：函授

# 专业名称及代码

专业名称：会计学 专业门类：工商管理类

专业代码：120203K 基本学制：2.5年

授予学位：管理学学士 学习年限：2.5-5年

# 入学要求

学员必须取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科以上毕业证书，且通过成人高考被我校录取。

# 培养目标与培养规格

# 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，立足珠三角、服务粤港澳大湾区，适应经济社会发展需要，具备良好的道德品质、法律素养和科学精神，具备经济、管理、税法和金融等相关知识，外语水平和计算运用能力较强，系统掌握会计、财务管理及相关知识，具有较强的公司理财能力，能在公司企业、银行证券等单位从事公司理财和财务管理等项工作的高素质应用型人才。

# 培养规格

**1.素质要求**

（1）身心素质

具有健康的体魄和心理素质，能够正确认识自然规律和社会发展规律，正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系。

（2）人文和科学素质

具有良好的道德品质、科学精神、公民意识、法制观念，并具有积极向上的人生追求，符合社会进步要求的价值观念和高尚的爱国主义情怀，具有较强的事业心、责任感和严谨的工作态度，并具有遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神。

（3）专业素质

具备会计专门知识和技能，具有创新意识以及分析和解决相关问题能力，具有国际视野，系统掌握工商管理类专业基础知识，具备发现组织管理问题和敏锐性的判断力，掌握创新创业技能，并能够运用管理学理论和方法，系统分析、解决组织的管理问题。

**2.知识要求**

（1）通识性知识及其他相关知识

具备文学、哲学、法学、数学、社会学、心理学、历史学、政治学、伦理学和艺术学等方面的人文社科知识，掌握并应用高等数学、统计学和外语等方面的知识技能，以及适当的工程技术和信息技术知识。

（2）学科基础知识

掌握经济学、管理学、法学及计算机等学科知识。

（3）专业性知识

系统掌握管理学、会计学、财务管理学、创业学等工商管理类专业理论知识与方法。了解本学科的理论前沿和发展动态，熟悉国内外与会计有关的法规制度和国际惯例。

**3.能力要求**

（1）专业能力

熟练掌握定性和定量分析方法，系统掌握经济与管理学科的基础知识和公司理财的基本理论与方法，掌握企业财务管理的规律和特点，掌握管理的原理、方法与技能，具备将所学知识用于解释、分析和评价公司理财实践中的具体现象和问题的能力，并能够据此提出相应对策和建议、并形成解决方案。

（2）综合能力

包括知识与信息的获取能力、人际交往与沟通能力，以及自主学习、终身学习和持续创新的能力。具有良好的人际关系和团队精神、较强的语言与文字沟通能力，文献检索和资料查询等信息获取能力，较强的学习提高和知识转化与应用能力，能够理论联系实际，不断探索理论与实践的创新。

# 课程设置

课程设置分为通识教育课程、学科基础课程、专业课程三类。

**表一：通识教育课程设置一览表**

| **序号** | **课程名称** | **课程简介** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 思想道德与法治 | 本课程主要目的是针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，来引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。 |
| 2 | 中国近代史纲要 | 本课程是全国高等学校本科生必修的一门思想政治理论课，主要讲授近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程，总结其内在规律性，引导大学生了解国情、国史，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。 |
| 3 | 形势与政策Ⅰ | 课程通过开展党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育，开展我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育，开展当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策教育，引导大学生遵循正确的观点和科学的方法分析判断形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识把握形势的能力，进而坚定大学生走中国特色社会主义道路的理想信念。 |
| 形势与政策Ⅱ |
| 形势与政策Ⅲ |
| 形势与政策Ⅳ |
| 4 | 马克思主义基本原理概论 | 本课程作为高校思想政治理论课程体系的主干课程，是一门系统讲授马克思主义基本理论的课程，涵盖了包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个重要组成部分在内的全部重要内容。该课程是对大学生进行远大的理想信念教育及正确的世界观、人生观、价值观教育的主渠道，它肩负着培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的重要使命。 |
| 5 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 本课程着重讲述马克思主义中国化的重大理论成果的形成、发展及其理论价值与实践价值的重要思想政治理论课。是大学生学习和掌握中国化马克思主义重要理论成果及其价值的主渠道。 |
| 6 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 本课程旨帮助学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求的理解与掌握程度，提高学生运用所学知识、基本原理去分析与解决问题的能力，加深对中国新时代中国特色社会主义建设实践的认识 |
| 7 | 党史 | 本课程充分吸收党史研究最新成果，以史论结合的形式，重点叙述和评价重大历史事件和重要历史人物、重大方针政策和重要战略部署、重大理论创新成果及其发展历程；深入阐释中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的道理；着力弘扬中国共产党人的崇高革命精神和风范；深刻解读历史性变革中蕴藏的内在逻辑，历史性成就背后的道路、理论、制度、文化优势，文风朴实、通俗易懂，是全党特别是基层党员干部学习党的历史的重要读物。 |
| 8 | 新中国史 | 本课程讲述了中国共产党团结带领全国各族人民在经济、政治、文化、社会、生态文明建设以及国防和军队、“一国两制”和祖国统一、外交、党的建设等各方面取得的伟大成就和宝贵经验，突出展示了党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，中国实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题，各项事业取得了历史性成就、发生了历史性变革，正在向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦迈进。 |
| 9 | 改革开放史 | 本课程坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要论述，充分体现习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确、深刻、简明地阐述了中华人民共和国70多年砥砺奋斗史，我国改革开放40多年壮阔实践史、社会主义500多年探索发展史，对于帮助学生学习理解历史、树立正确历史观，更加自觉地坚持以史为鉴、开创未来具有重要意义。 |
| 10 | 社会主义发展史 | 本课程从空想社会主义的产生和发展、科学社会主义的创立及其实践、世界社会主义的曲折与奋起、中国特色社会主义开辟社会主义新纪元、中国特色社会主义进入新时代等方面准确、深刻、简明地阐述了社会主义500多年探索发展史。 |
| 11 | 心理健康 | 本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力，人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。通过课程教学，使学生在知识、能力、素质三个方面达到以上目标。 |
| 12 | 计算机应用基础 | 本课程是培养学生计算机应用的能力，提高学生的信息素养，为后继的计算机课程和专业课程的学习打下必备的计算机基础知识和技能。 |
| 13 | 大学英语Ⅰ | 该课程属基本素质课，旨在让学生熟悉掌握日常生活中经常使用的英语基础知识与书面用语，具备一定的英语思维习惯，能够进行基本的日常交际会话；在加强英语语言基础知识和基本技能的同时，了解职场语言文化知识和通用的职场沟通技能，以交际为目的，培养学生的社会适应性、提高其自主学习能力、就业能力，满足学生初入职场的实际需求，为将来的就业工作做好充分准备。 |
| 大学英语Ⅱ |

**表二：学科基础课程设置一览表**

| **序号** | **课程名称** | **课程简介** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 管理学 | 通过管理学课程的学习，学生应该了解管理学的基本内容，掌握管理学思想发展史、现代管理的科学体系和一般方法，理解管理的五大要素，即计划、组织、领导与激励、控 制、创新，以及现代决策的技术与方法，能对案例的分析能从定 性和定量的方面得出 结论。在实践中，学会用管理理论分析问题、解决问题；为自己从事管理工作打下基础。 |
| 2 | 基础会计 | 通过本课程的学习，使学生能够比较全面地了解、掌握会计的基本原理、基本方法和基本技能，并使学生具备进行会计核算的初步能力，为后续专业课程的学习打下基础。 |
| 3 | 微观经济学 | 微观经济学以价格理论为中心，研究企业、家庭和单个市场等微观供求行为与价格之间关系。学习内容包括供求的含义及均衡价格的形成、与消费相关的效用论、与生产相关的生产理论和成本理论、市场与厂商理论和市场与福利等。 |
| 4 | 宏观经济学 | 宏观经济学以收入理论为中心，研究一个国家整体经济运行及政府如何运用经济政策来影响经济。学习内容包括国民经济的循环流转、国内生产总值的概念及基本核算方法、均衡国民收入的决定与乘数论、宏观经济政策的政策工具及应用、失业、货膨胀的形成原因及抑制通货膨胀的经济政策、经济增长的一般规律等。 |
| 5 | 统计学 | 统计学是高等学校经济学类、工商管理类本科学生的核心课程之一，是研究数据收集、整理和分析的方法论科学，其目的是探索数据内在的数量规律性，以达到对客观事物的科学认识。 |
| 6 | 经济法（CPA） | 本课程的目的是让学生了解商务运作的法律环境，理解有关法律知识，善于运用法律知识来解决问题。提高企业经营管理人员追求交易稳定、防范交易风险的能力，依法维护自身的合法权益。 |
| 7 | 税法 | 本课程旨在培养学生具有良好的纳税意识和税法知识应用能力，具备中高级经济管理人员所必需的税收实务学基本知识和基本技能，具备一定的自学能力、应用能力和创新能力，初步形成解决税收实际问题的能力，全面提高税收知识综合应用能力，为增强适应职业变化的能力和继续学习的能力奠定一定的基础。 |

**表三：专业课程设置一览表**

| **序号** | **课程名称** | **课程简介** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 会计职业道德 | 本课程主要介绍伦理学的基本原理、商业伦理的具体内容、会计职业准则及相关规范，以使同学理解基本的人生伦理观念、商业伦理规范，并增强会计人员在会计实务中处理道德困境的能力，提升道德修养与职业水准。让学生了解伦理学和商业伦理学的一些基本原理，使人生更加幸福。识别会计和财务领域中存在的伦理问题，增强会计伦理敏感性。（会计工作不仅是一门技术，伦理同样重要。）理解并掌握会计职业道德准则及相关规范，提升职业水准。 |
| 2 | 中级财务会计学（上） | 本课程是会计学本科专业的一门专业核心课，是会计学专业知识结构中的主体部分。本课程的目的和任务是介绍财务会计的基本理论和实务，培养学生从事财务会计工作应具备的基本知识、基本技能和操作能力。本课程的先修课程为基础会计，其后续课程依次为（成本）管理会计、财务管理、高级财务会计学和审计学。 |
| 中级财务会计学（下） |
| 3 | 财务管理 | 本课程旨在将学生培养成具有较强的财务管理能力，能在公司等机构从事财务管理等项工作的高素质应用型、复合型人才。通过本课程的学习，使学生能够达到一定的知识、能力与情感目标，具备从事企业财务管理工作，具有良好的职业素质、职业道德和爱岗敬业精神，成为复合型的公司理财人才。 |
| 4 | 管理会计 | 本课程是会计学、财务管理专业的一门专业核心课，是为强化企业内部经营管理，提高经济效益服务，运用一系列专门的方式方法，收集汇总、分析和报告各种经济信息，借以进行预测和决策，制定计划，对经营业务进行控制，并对业绩进行评价，以保证企业改善经营管理，提高经济效益。 |
| 5 | 高级财务会计 | 本课程是为进一步提高学生会计理论水平和应用能力而设置的一门专业核心课。在初级财务会计学和中级财务会计学的基础上，通过本课程的学习，可以让学生更加深刻地理解会计学的学科体系，科学地处理各层次会计学，特别是高级财务会计与中级财务会计之间的关系；帮助学生掌握和运用高级财务会计学这一特殊领域的会计理论与方法，从而进一步掌握特殊业务、特殊主体、特殊行业的会计处理方法，培养学生运用所学知识进行会计处理及信息披露的能力。 |
| 6 | 审计学 | 本课程首先介绍审计的产生背景与发展，然后讲解审计行业的职业道德和具体的审计过程及方法；在此基础上，阐述财务报表审计的目标、基本审计方法和程序。介绍审计抽样的概念及具体运用。讲授如何进行风险评估及风险应对；讲授审计证据的特点及获取方法。最后是审计意见的判断和审计报告的撰写。通过本课程的学习，让学生掌握较为全面的审计知识和技能，培养学生严密的审计思维能力，为将来从事实际工作打下基础。 |
| 7 | 会计信息系统 | 本课程教学目的在于向学生系统阐述有关会计信息系统的知识，主要着重于会计信息系统基本概念阐述、会计信息系统应用软件的开发、使用和建设，使学生对会计信息系统的理论和实务有比较系统地掌握。 |
| 8 | 财务报表分析 | 本课程以财务报告资料及其他相关资料为依据，介绍一系列专门的分析技术和方法，培养学生对企业等经济组织过去和现在有关筹资活动、投资活动、经营活动、分配活动的盈利能力、营运能力、偿债能力和增长能力状况等进行分析与评价的能力 |

# 考核与毕业要求

1. **考核要求**

课程考核立足课程特点和基本要求，采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的模式。其中平时成绩由平时学习及表现、作业、考勤三部分组成。课程期末考试成绩占总成绩比例原则上不低于60%，不超过80%。考勤缺课学时数占该门课程总时数30%以上者，不能参加本课程的考核，该课程成绩按“0”分记载。

1. **毕业要求**

1.学生在基本学制2.5年的专业人才培养方案所规定的1638学时91学分，完成规定的教学活动，达到培养规格规定的素质、知识和能力等要求，准予毕业。

2.取得本科毕业证书、全省学位外语考试合格、毕业论文（设计）良好以上，符合我校《成人高等教育学士学位授予工作实施细则》有关规定者，可授予管理学学士学位证书。

# 课程教学计划

本专业学生应修满的最低学分为91学分。其中通识教育课程28学分，学科基础课程21学分，专业课程28学分，综合实践课程14学分。所有修读课程均须通过考核，考核及格以上者方能取得相应学分。

**表四：会计学专业成人高等教育（专升本）毕业生应修学分参考表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程**  **性质** | **学分数** | **各学期应修学分** | | | | |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** |
| 通识教育课程 | 必修 | 26 | 10.5 | 11.5 | 3.5 | 0.5 |  |
| 选修 | 2 |  |  |  | 2 |  |
| 学科基础课程 | 必修 | 21 | 9 | 3 | 6 | 3 |  |
| 专业课程 | 必修 | 28 |  | 6 | 10 | 12 |  |
| 综合实践课程 | 必修 | 14 | 1 |  |  | 2 | 11 |
| 合计 | | 91 | 20.5 | 20.5 | 19.5 | 19.5 | 11 |
| 占总学分百分比（%） | | 100 | 22.5 | 22.5 | 21.4 | 21.4 | 12.1 |

**表五：会计学专业教学进程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **课**  **程**  **性**  **质** | **序**  **号** | **课程**  **代码** | **课 程 名 称** | **学**  **分** | **总**  **学**  **时** | **各学期学时分配** | | | | | | | | **考核**  **方式** | | |
| **线**  **上**  **教**  **学** | **线**  **下**  **教**  **学** | **实**  **验**  **实**  **训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过**  **程**  **性**  **考**  **核** | **终结性**  **考核** | |
| **闭卷** | **开卷** |
| 通  识  教  育  课  程 | 思  想  政  治  ·  必  修 | 1 | 0299053 | 思想道德与法治 | 3 | 54 | 46 | 8 |  | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 2 | 0200073 | 中国近代史纲要 | 3 | 54 | 46 | 8 |  | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 3 | 0200064 | 形势与政策Ⅰ | 0.5 | 9 |  | 9 |  | 9 |  |  |  |  | √ |  | √ |
| 4 | 0200013 | 马克思主义基本原理概论 | 3 | 54 | 46 | 8 |  |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |
| 5 | 08170001 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 46 | 8 |  |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |
| 6 | 0200065 | 形势与政策Ⅱ | 0.5 | 9 |  | 9 |  |  | 9 |  |  |  | √ |  | √ |
| 7 | 08170002 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 46 | 8 |  |  |  | 54 |  |  | √ | √ |  |
| 8 | 0200066 | 形势与政策Ⅲ | 0.5 | 9 |  | 9 |  |  |  | 9 |  |  | √ |  | √ |
| 9 | 0200067 | 形势与政策Ⅳ | 0.5 | 9 |  | 9 |  |  |  |  | 9 |  | √ |  | √ |
| 思想政治  ·  限选 | 10 | 08060001 | 党史 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  | √ |  | √ |
| 11 | 08060001 | 新中国史 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  | √ |  | √ |
| 12 | 08060001 | 改革开放史 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  | √ |  | √ |
| 13 | 08060001 | 社会主义发展史 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  | √ |  | √ |
| 运动与健  康·必修 | 14 | 0400162 | 心理健康 | 2 | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  | √ |  | √ |
| 自然与科  技·必修 | 15 | 0200212 | 计算机应用基础 | 3 | 54 | 46 |  | 8 |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |
| 表达  与沟  通·  必修 | 16 | 0599012 | 大学英语Ⅰ | 2 | 36 | 28 | 8 |  | 36 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 17 | 0599022 | 大学英语Ⅱ | 2 | 36 | 28 | 8 |  |  | 36 |  |  |  | √ | √ |  |
| 学  科  基  础  课  程 | 必  修 | 18 | 0101033 | 管理学 | 3 | 54 | 54 |  |  | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 19 | 0220303 | 基础会计\* | 3 | 54 | 46 | 8 |  | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 20 | 0201013 | 微观经济学 | 3 | 54 | 46 | 8 |  | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 21 | 0201023 | 宏观经济学 | 3 | 54 | 46 | 8 |  |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |
| 22 | 0723013 | 统计学 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  | 54 |  |  | √ | √ |  |
| 23 | 1111003 | 经济法（CPA）\* | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  | 54 |  |  | √ | √ |  |
| 24 | 1111043 | 税法\* | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 54 |  | √ | √ |  |
| 专  业  课  程 | 必  修 | 25 | 1111452 | 会计职业道德\* | 2 | 36 | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  | √ | √ |  |
| 26 | 1111074 | 中级财务会计学（上）\* | 4 | 72 | 64 | 8 |  |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  |
| 27 | 0202043 | 中级财务会计学（下）\* | 3 | 54 | 46 | 8 |  |  |  | 54 |  |  | √ | √ |  |
| 28 | 0202064 | 财务管理 | 4 | 72 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  |
| 29 | 1111033 | 管理会计\* | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  | 54 |  |  | √ | √ |  |
| 专  业  课  程 | 必  修 | 30 | 0220043 | 高级财务会计学\* | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 54 |  | √ | √ |  |
| 31 | 0220083 | 审计学\* | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 54 |  | √ | √ |  |
| 32 | 1111294 | 会计信息系统 | 4 | 72 | 72 |  |  |  |  |  | 72 |  | √ |  | √ |
| 33 | 1111972 | 财务报表分析 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  | √ | √ |  |
| 综  合  实  践  课  程 | 必  修 | 34 | 0000112 | 入学教育 | 1 | 18 | 18 |  |  | 18 |  |  |  |  | √ |  | √ |
| 35 | 0000111 | 劳动教育 | 2 | 36 |  |  | 36 |  |  |  | 36 |  | √ |  | √ |
| 36 | 0000041 | 毕业教育 | 1 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 | √ |  | √ |
| 37 | 0000024 | 毕业实习 | 4 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  | 72 | √ |  | √ |
| 38 | 0521016 | 毕业论文（设计） | 6 | 108 |  |  | 108 |  |  |  |  | 108 | √ |  | √ |
| 合 计 | | | | | 91 | 1638 | 1390 | 132 | 224 | 369 | 369 | 351 | 351 | 198 |  | | |
| 百分比（%） | | | | | | | 78.3 | 8.1 | 13.7 | 22.5 | 22.5 | 21.4 | 21.4 | 12.1 |

注释：

1.专业核心课程用\*表示；

2.每门课的考核要求见“会计学专业教学进程安排表”，打“√”的为该门课的考核方式；

3.思想政治·限选四史类必修课2学分：党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。

# 实施保障

# 教材选用

为保证教学质量，根据本专业的教学开课计划，优先选用“面向21世纪课程教材”、国家级规划教材、国家教学指导委员会推荐教材、近3年出版的新教材、自编教材等。

# 师资队伍

会计学院现有教职工155人，其中中层干部4人，专任教师128人，辅导员19人，行政教辅6人。专任教师中教授18人、副教授21人，高级职称教师占专任教师的30.47%；讲师及其他中级教师56人，中级职称教师占专任教师43.75%；专任教师中具有博士学位的教师有11人，硕士学位教师有110人，硕士以上学位教师占78.1%。另聘有讲席教授1人、战略发展顾问1人，高层次柔性引进人才2人，学术型客座教授13人、实践型客座教授9人，签约实践导师33人，双师型教师73人，双师型教师占57.03%，形成了年龄结构、专业结构、学历结构和职称结构合理，校内教师与外聘实践导师融合，综合实力雄厚的师资队伍。

会计学于2017年被确立为广东省唯一特色重点学科，并于2020年入选国家一流本科专业建设点，现拥有重点研究团队4个，国内一流的经管实验教学中心一个，应用型协同育人平台1个，校外实习基地28个，另聘有实践导师33位；通过开设第二课堂、实训课程、实践讲座，社会实践、校内仿真综合实习、校外实习等，努力培养学生实践能力；通过改革教学模式、实行实践导师制，鼓励学生积极参加各种专业技能竞赛等手段，全面提升学生专业技能和综合素质。

# 教学及实验实训条件

华商学院已建成高标准、高水平、独具特色的多媒体教室、经管学科跨专业综合仿真实习、华商云会计产业学院、云计算、云桌面平台，以及大传播实验教学平台等。其中，跨专业综合仿真平台被广东省教育厅纳入省质量工程实验教学示范中心立项建设项目。

**1.校内实训基地**

（1）跨专业仿真实习平台，共建有24间实习专用实验室、1间实习成果展览室和1间实习指挥部会议室，总面积3422平方米、电脑设备722台、资产总值 146.40万元，能够容纳近1000名学生同时进行实习，每学期可以进行3-4轮实习。通过将8个专业不同班级的学生按照一定的专业配比进行分组，组建跨专业的实习小组，组成经营团队，模拟企业运营的方式开展实习活动，以提升学生综合实践能力为导向，设计实习活动和考核方法，培养学生的专业技能、思维能力、管理能力、人际能力和职业素养五个方面的能力素质

（2）华商云会计产业学院，拥有一个大型综合实验室和四个工作室组成，实验室承担财务共享服务和会计信息系统两门课的实验教学任务；四个工作室承担华商云会计产业学院的工作任务。实验室和工作室的建设总投资约 1250万元（不含房屋建筑物），总面积约 1080m²，可容纳会计学、财务管理和审计学专业的学生共同使用。其优势表现现在：①全真的会计实操体验。借助合作单位 5000 余家小企业的一手资料，让学生对企业的会计记账和纳税实务有切身感受。②国内领先的场馆设施，选用国内最先进的设备设施，让学生直接接触最接近实际的工作场景。③完备的实验实践体系。实践体系涵盖多种可能的工作体验，包括大型公司的财务共享服务中心，中型企业的会计信息化，以及小企业的代理记账。

**2.校外实习基地**

截止到2022年底，会计学院已经与超过150家企业单位签订了实习基地协议，目前本专业拥有一批比较稳定的校外实训基地，包括会计师事务所、财务服务公司和工商企业等。实习基地能够提供开展财务管理专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能提供会计核算、会计监督等相关实习岗位；能涵盖当前财务管理专业的主流实务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

# 现有教学资源（含数字化资源）

华商学院图书馆总馆藏量达258万册，其中中文图书251.1321万册、外文图书4.5801万册、期刊合订本2.2878万册。学校图书馆订有期刊、报纸830种，其中期刊 759种 （含外文期刊24种）；报纸71种（含外文报纸3种）。 购买超星数字图书馆电子图书31万种，清华同方中国知网七个专辑和中国财经教育资源共享平台。清华同方中国知网 (CNKI）七个专辑其中包含中国学术期刊论文、重要会议论文、博、硕士论文、重要报纸全文等约5700多万篇，基本上涵盖了我校包括会计学在内的各个专业的文献资料。同时，会计学院也藏有 80 余种专业图书和教材。

会计学专业教学模式多样化。其中采用“互联网+”混合式教学模式的课程有6门，其中省级一流课程（线上线下）1门。建成在线开放课程5门，其中校级精品课程1门，校级重点课程5门。出版系列教材14本，建成由文字教材、电子教材、网络课件、试题库、系列参考书和辅助教材等构成的立体化教材体系。

# 质量管理

建立从上到下的多层次教学指导机制，借助教育部教学指导委员会平台，必要时邀请该委员会成员进行远程或现场指导。成立“本专业建设指导委员会”，不断对教学模式、教材、教师、教学管理等各环节审核，并提出指导意见，从发展的高度提供社会监督功能。利用学校的教学指导委员会，对本专业进行不定期或定期指导。建立由同行专家、行业专家组成的顾问组，具体指导专业的各项建设工作。

通过月评机制，将“学校、院（系）、专业负责人、学生、家长”等多个方面的监督结果汇集，并根据结果，对专业运行进行具体调整，形成多方监控的效果。

建立评价分析小组，将“学校、院（系）、专业负责人、学生、企业”的评价阶段性地整理，得到比较系统的信息，系统地总结得失，系统地制订调整方案。

系统地建立常规的稳定的联系管道，通过网络信息、信函、走访、会议、接待电话等方式，将“用人单位、教师、家长、学生、社会”等方面的回馈信息系统汇集整理。突出持续性、全程性监控特点，实现教学质量管理的经常化、规范。

一般性的教学管理制度：

①实训管理制度。立足学校学生实训实习、行业企业培训，在保证校内、外实训基地充分发挥其教学的功能的前提下，从多个角度制订校内生产性实训基地的签约、运作、管理等一系列规定，例如：关于校内实训基地基本使用规定、教学管理规定、指导教师管理规定；校外实训基地合同管理、指导教师管理、教师实习基地挂职管理规定、实习管理规定等。

②师资管理制度。针对专业负责人、骨干教师、专任教师、兼职教师、导师等，实施关于专业负责人、教师分级考核和管理、骨干教师管理办法、兼职教师管理等各种管理规定。

③考核评估办法。通过多种途径，建立校内外一体化的教学评价体系，对教学质量进行全面系统的监控。

# 经费保障

学校成人高等学历教育有独立的账户，学费收入主要用于课酬、设备、场地等经费的支出，教学实施经费有保障。